

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы	1 бет 11 беттің

**Пәннің жұмыс бағдарламасы (Силлабус)
«Медицина» білім беру бағдарламасы**

1.	Пән туралы жалпы мағлұмат:		
1.1	Пән коды: D-GKE	1.6	Оқу жылы: 2022-2023
1.2	Пәннің атауы: «Ғылыми қызметтегі этика»	1.7	Курс: 2
1.3	Пререквизиттер:	1.8	Семестр: 1
1.4	Постреквизиттер:	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 5/150
1.5	Цикл: БП	1.10	Компонент: ЖООК

2.	Пәннің сипаттамасы:
Ғылым этикасы немесе ғылыми этика ғалым мен ғылымның қоғамдық институт ретіндегі қызметінің моральдық аспектісін қамтиды. Оның мазмұны, ең алдымен, білім беру болып табылатын ғылыми қызметтің өзіндік ерекшелігі мен әлеуметтік мақсатымен анықталады. Ғылым әлеуметтік ұйымдастырылған, реттелген танымдық қызмет саласы ретінде онда жұмыс істейтіндерге ерекше талаптар қояды. Ғылым әлемді объективті түрде қарастырады, ол біздің субъективті қалауымыз бен идеяларымызға қарамастан өздігінен қалай өмір сүреді; оның мақсаты-әлем туралы біздің біліміміз шынайы, яғни біздің субъективті байлығымыз бола отырып, оның мазмұны бізге байланысты емес: жеке адамға да, адамзатқа да. Тірі мотор, ғылымның қозғалтқышы болып табылатын ғалымдардан ғылымның мақсаты, оның негізгі мақсаты және әлеуметтік құнды функциясы олардың жеке, субъективті құмарлығы мен өмірлік ұстанымына айналуы қажет. Ғалым-бұл құмарлықты, зерттеушінің инстинктінің бір түрін қоздыратын және шындыққа арнайы бейімделген адам; мысалы, музыкант жалған нотаның құлағын кесіп тастағандай, ғалымға бос, дәлелденбеген, расталмайтын мәлімдемелер түседі.	

3.	Жиынтық бағалау нысаны:		
3.1	Тестілеу	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша	3.6	Эссе
3.3	Ауызша ✓	3.7	Жоба
3.4	Практикалық дағдыларды аттестаттау	3.8	Басқа (көрсету)

4.	Пәннің мақсаттары:
Пән ғылыми іс - әрекеттермен және ғылымның әлеуметтік институт ретіндегі көріністерімен, сондай – ақ әлемнің теориялық дамуының аксиологиялық аспектілерімен байланысты этикалық сипаттағы негізгі мәселелерді зерттеуге арналған. Ғалымның кәсіби этикасы, ғалымның Әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі, нақты ғылыми пәндердің моральдық мәселелерінің ерекшеліктері туралы айтылады.Пәнді игеру: - ғалымның Әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі проблемасының қазіргі ғылым үшін өзекті аспектілерін түсінуге; -жеке және ұжымдық ғылыми қызметтің моральдық нормаларын теориялық тұрғыдан түсінуге және практикалық игеруге; - жекелеген ғылыми пәндер мен олардың топтарын дамытудың моральдық аспектілерімен танысуға;-көрнекті ғылым қайраткерлерін адамгершілік бағытқа тарту арқылы, ғылыми әлемнің адамгершілік дәстүрлерінің негізгі параметрлерін зерттеу арқылы тәрбиелік әсерге ықпал етуі керек.	

5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН):		
ОН 1	Ғылым этикасы, ғылым этикасының практикалық бағыты туралы кең түсініктері бар, тарих ғылым этикасының тарихи оқиғалары мен шебер жұмыс істейді, сонымен қатар		

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы	2 бет 11 беттің

	ғылымға келудің мотивациялық аспектілері, тақырыпты тандау әдістері, тексе сараптама процедураларын орындау, мүмкін болатын психологиялық қиын ғылыми жарияланымның этикалық аспектілері, ғылымның жан-жақты функ және олардың Ғылым тарихы мен қазіргі заман мен ғылымның прагма функцияға байланысы туралы білімі бар.		
ОН 2	Ғылымның Әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі, ғылымның пайдалы аспектілері туралы терең білімі бар. Психология, әлеуметтану, тарихтың этникалық ерекшеліктері.		
ОН 3	XX ғасырдың соңғы үштен бір бөлігінің көрнекті өкілдерінің еңбектеріндегі биология мен медицинаның этикалық мәселелерінің ерекшеліктері өркениет дағдарысы туралы ойлануы мүмкін. Сондай-ақ кодекстерді әзірлеу ерекшеліктері, ғылыми қызметтің этикалық аспектілерін бақылау жөніндегі ұйымдардың пайда болуы біледі.		
ОН 4	Әлеуметтану мен психологиядағы ақпараттандырылған келісім, талаптардың қарама-қайшылығы, қазіргі әлеуметтанудағы этикалық абсолютизм мен этикалық релятивизмнің ұстанымы, ғылымның әртүрлі тарихи кезеңдердегі әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі, ғылымның кәсіби этикасы, ғылыми қызметтің ұжымдық субъектісі жағдайындағы моральдық жауапкершіліктің ерекшелігі, ғалымдар мен саясаткерлер жауапкершілігінің арақатынасы, ғылыми қызмет нәтижелерін болжаудағы ұтымдылықтың шегі, "таным үшін таным" және "пайда үшін таным" аспектілері туралы біледі.", "ғылыми қызметтегі Этика" тараулары бойынша өткен тақырыптар материалын меңгерудің жоғары деңгейі бар		
5	Пәннің ОН	Пәннің ОН байланысты БББ-ның оқыту нәтижелері	
5.1	ОН 1	ОН5	Идеяларды генерациялайды, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды, білімге негізделген қоғамның технологиялық, әлеуметтік немесе мәдени дамуының академиялық және кәсіби контекстінде ілгерілетуге жәрдемдеседі.
5.2	ОН 2		
5.3	ОН 3	ОН8	Өзін-өзі талдау дағдыларын, өмір бойы оқуға ұмтылысын сонымен қатар жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру деңгейінде оқыту тәжірибесін көрсетеді.
5.4	ОН 4		

6.	Пән туралы толық ақпарат			
6.1	Кафедраның орналасқан жері-әл-Фараби алаңы-1, № 1 корпус ,4-қабат, biology_biochemistry@mail.ru, вн: (АТС) 40-82-06. в\н 227			
6.2	Сағат саны	Тәж. саб.	ОБӨЖ	БӨЖ
		50	30	70

7. Оқытушылар туралы мәлімет					
№	Аты-жөні	Дәрежесі	Эл.мекен-жайы	Ғылыми бағыты	Жетістіктер
1.	Есиркепов М.М.	м. ғ. к., профессор	marlen_fo rex@inbo x.ru	Тіндердегі қалпына келтіру процестері	6 оқу құралының, 60-тан астам ғылыми еңбектің, оның ішінде 15 өнертабыстың авторы, халықаралық ғылыми гранттардың, конференциялардың, форумдардың бірнеше мәрте жеңімпазы.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		3 бет 11 беттің

8. Тақырыптық жоспары:						
№	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқыту технологиясының формасы / әдістері	Бағалау әдістері/формалары
1.	Тәжірибелік сабақ: Ғылым этикасының пәні және жіктелуі.	Ғылым этикасы: пәнді бөлуге және оның атауына әртүрлі көзқарастар. Бірқатар ғылыми және философиялық пәндердегі ғылым этикасы. Ғылым этикасының практикалық бағытталуы. Ғылым этикасының пайда болу тарихы.	ОН1	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғылыми зерттеудің жеке кезеңдерінің этикалық мәселелері.	Ғылымға ену мотивациясы. Тақырып таңдау. Тексеру және сараптама процедураларын жүзеге асыру. Мәселе мәлімдеменің жарамдылық шекаралары. Психологиялық қиындықтар: қателіктерді мойындау талабы және т.б. Ғылыми басылым этикасы. Ақиқат пен жаңалыққа қойылатын талаптар. Плагиат. Дәйексөз нормалары, бірлескен авторлық.	ОН1	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
2.	Тәжірибелік сабақ: Этикалық нормалар	Ғылыми басылымның этикалық стандарттары. Ғылыми пікірталастың этикалық нормалары. Ғылыми мектептер жұмысының адамгершілік аспектілері.	ОН1 ОН2	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Этикалық нормалар	Ғылыми басылымның этикалық стандарттары. Ғылыми пікірталастың этикалық нормалары. Ғылыми мектептер жұмысының адамгершілік аспектілері.	ОН2	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
3	Тәжірибелік сабақ: Ғылымның Әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі мәселесі.	Ғылымның Әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі мәселесі. Әлеуметтік ғылымның табиғаты ғылымның Әлеуметтік-этикалық жауапкершілігінің пайда болуының негізі	ОН1 ОН2	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»				
Биология және биохимия кафедрасы					46-	
«Медицина» білім беру бағдарламасы					4 бет 11 беттің	
		ретінде. Ғылымның пайдасы мен зияны: артықшылықтың басымдылығы. Ғылымның құбылыс ретіндегі жауапкершілігі мәселесі. Ғылымға айыптау.				
	ОБӨЖ: Психология және әлеуметтану этикасы.	Психология этикасы. Социология этикасы. Тарих этикасы. Гуманитарлық ғылымдардың құндылық компоненті және ғылым этикасы.	ОН2 ОН3	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
4.	Тәжірибелік сабақ: Әлеуметтік-этикалық мәселені түсіну тарихы ғалымның жауапкершілігі.	Әлеуметтік-этикалық жауапкершілік мәселесін түсіну тарихы ғалым. Ежелгі: ғылымның материалдық пайда мен зиянмен әлсіз байланысы.	ОН3	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Этикалық принциптердің тарихы.	Биомедициналық этиканың тарихы. Медициналық зерттеулерді реттеудің құқықтық принциптері.	ОН3	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
5.	Тәжірибелік сабақ: Ғалымның Әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі мәселесі: заманауи шешу жолдары.	XX ғасырдың соңғы үштен бірі-ғылым этикасының қалыптасуы мен дамуы. Күшейту пікірталас. Қоғамдық қозғалыстардың рөлі. Оптимистік және пессимистік көңіл-күй, олардың дәлелдері. Өркениет дағдарысы туралы пайымдау.	ОН3 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Мәселенің маңыздылығын түсінуге кедергі болған факторлар.	Мәселенің маңыздылығын түсінуге кедергі болған факторлар. Кінә және ғалымдардың жауапкершілігі. Жекелеген ғалымдар мен ғылыми қауымдастықтың қарулану жарысы жағдайындағы қоғамдық қызметі.	ОН4	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
6.	Тәжірибелік сабақ: Экологиялық этика.	Жеке ғылыми пәндердің этикалық мәселелері. Экологиялық этика. Экологиялық дағдарыс	ОН3	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»			
Биология және биохимия кафедрасы					46-	
«Медицина» білім беру бағдарламасы					5 бет 11 беттің	
		адамзат үшін сапалы жаңа проблема ретінде, оның мәні. Этикалық аспекті: құндылықтар жүйесін өзгерту қажеттілігі.				
	ОБӨЖ: Ғылыми этика жолда менталитет пен күрделіліктің өзгеру қажеттілігі.	Ғылыми этика жолда менталитет пен күрделіліктің өзгеру қажеттілігі. Экологиялық принциптер XX ғасырдың соңғы үштен бір бөлігіндегі көрнекті өкілдерінің еңбектеріндегі этика.	ОН4	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
7.	Тәжірибелік сабақ: Ғылымдағы ең жарқын моральдық соқтығысу ретінде атом бомбасын жасау.	Ғылымдағы ең жарқын моральдық соқтығысу ретінде атом бомбасын жасау. Ядролық бөлінудің ашылу тарихы және атом бомбасының жасалуы. Ғылыми процестің нәтижесін болжау мүмкін еместігінің проблемасы.	ОН3 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Аралық бақылау: «Ғылыми қызмет этика» бөлімдері бойынша.	Докторанттардың «Ғылыми қызметтегі этика» бөлімдеріндегі тақырыптармен қамтылған материалды игеру деңгейін анықтауы.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	2		Ауызша сауалнама
8.	Тәжірибелік сабақ: Биология мен медицинаның этикалық мәселелері.	Биология мен медицинаның этикалық мәселелері. Эволюция теориясының этикалық аспектісі. Дарвин теориясының сындары: адам маймылдан шыққан-адам ерекше емес-диверсия мұндай сынның негізділігі туралы мәселе. Табиғи іріктеу идеясы адамдар арасындағы азғындық бәсекелестіктің негізі ретінде (өмір сүру үшін күрес).	ОН3 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Қоғамдық қозғалыстардың рөлі. Оптимистік және пессимистік сезімдер.	Өркениеттің дағдарысы туралы пайымдау. Ғалымның әлеуметтік және этикалық жауапкершілігі проблемасында Батыс пен Шығыс. бірқатар адамгершілік қатынастардың ғылыми	ОН4	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		6 бет 11 беттің

	олардың себептері.	түрленуі іс-шаралар. Кодекстерді жасау, ғылыми қызметтің этикалық аспектілерін бақылау ұйымдарының пайда болуы.				
9.	Тәжірибелік сабақ: Гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдардың этикалық мәселелері.	Әлеуметтану мен психологиядағы ақпараттандырылған келісім принципі, қарама-қайшы талаптар.Респонденттерді қорғау принципі. Этикалық абсолютизм мен этикалық релятивизмнің қазіргі әлеуметтанудағы ұстанымдары. Психологиядағы ақпараттандырылған келісім принципі көбінесе жасайды мүмкін емес эксперимент.	ОН3 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ғалымның әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі.	Ғалымның әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі: антика, орта ғасырлар, жаңа уақыт.Ғалымның әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі: XIX ғ. Ғалымның әлеуметтік-этикалық жауапкершілігі: XX ғ.	ОН4	3/7	Презентация	Ауызша сауалнама
10.	Тәжірибелік сабақ: Ғылым этосы.	Ғалымның кәсіби этикасы. Ғылым этосы. Кәсіби ғалым этикасы жалпы этикалық проблемалардың көрінуінің ерекше жағдайы және оның сапалық ерекшелігі ретінде.	ОН2 ОН4	5	Семинар, пікірталас презентация	Ауызша сауалнама
	ОБӨЖ: Ұжымдық ғылыми пән контексіндегі моральдық жауапкершіліктің ерекшеліктері іс-шаралар.	Ғылыми іс-әрекеттің ұжымдық субъектісі жағдайындағы моральдық жауапкершіліктің ерекшеліктері. Ғалымдар мен саясаткерлердің жауапкершілік арақатынасы. Шектеу ғылыми қызметтің нәтижелерін болжаудағы ұтымдылық. Ғылым, утопия және дистопия.	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4	1/7	Презентация	Ауызша сауалнама
11	ОБӨЖ:	Мәдениет пен дүниетанымның	ОН3	1/7	Презентация	Ауызша

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		7 бет 11 беттің

	«Ғылымның міндеттері» тақырыбында пікірталас.	арақатынасы және ғылымның прагматикалық функциялары. «Білім үшін білім» және «пайда үшін білім».	ОН4		я	сауалнама
12	ОБӨЖ: Аралық бақылау: «Ғылыми қызмет этика» бөлімдері бойынша.	Докторанттардың «Ғылыми қызметтегі этика» бөлімдеріндегі тақырыптармен қамтылған материалды игеру деңгейін анықтауы.	ОН3 ОН4	2		Ауызша сауалнама
	Барлығы			150		

9. Оқыту және сабақ беру әдістері		
9.1	Тәжірибелік сабақ	Шағын топтарда жұмыс, тестілеу, ауызша және жазбаша жауап. Қашықтан оқыту кезінде тәжірибелік сабақтар of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша және on-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулі мен «Оқу аудиториясы» бөлімінің чатында, сонымен бірге Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау бойынша жеке және топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.2	БӨЖ/ОБӨЖ	Презентация, тақырып бойынша, тақырып бойынша эссе жазу, ғылыми мақалаларды сараптау. Қашықтан оқыту кезінде БӨЖ of-line режимінде Platonus АИС «Тапсырма» модулінде көрсетілген тапсырмаларын орындау бойынша жеке жұмыс түрінде жүргізіледі. ОБӨЖ on-line режимінде Zoom, Webex платформаларында арқылы тақырыпты талқылау топтық жұмыс түрінде жүргізіледі.
9.3	Аралық бақылау	Аралық бақылау дәстүрлі немесе қашықтықтан оқыту форматы бойынша Zoom, Webex платформаларында ауызша сұрау (билет), жазбаша бақылау, тестілеу түрлерінде жүргізіледі.

10. Бағалау критерийлері			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	Жақсы
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	Қанағаттанарлықсыз
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы	46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы	8 бет 11 беттің

1. Тапсырма сұрақтарына ауызша жауап беру		
№	Бағалау критерийі	Балл
1	Білім алушы жауап беру кезінде ешқандай қателік немесе сәйкессіздік жібермегенде қойылады. Пәннің және басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін қолдана отырып, оқылатын пәннің теориясы мен концепциясына және бағыттарына сүйене отырып критикалық бағалау береді.	90-100
2	Білім алушы жауап беру кезінде маңызды қателік жібермегенде, студенттің өзінің түзетуімен принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, оқытушы көмегімен бағдарлама материалдарын жүйелей білгенде қойылады.	70-89
3	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік сәйкессіздіктер мен қателіктер жібергенде, тек оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектеліп, материалдарды жүйелеуде едәуір қиыншылық танытқанда қойылады.	50-69
4	Білім алушы жауап беру кезінде принциптік қателіктер жібергенде, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиетті қолданбаса, пәннің ғылыми терминологиясын пайдалана алмай, ойсыз, стилистикалық қателіктер жібергенде қойылады.	0-49

Презентация жасау:		
№	Бағалау критерийі	Баллы
1	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 7-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білімін көрсете білді. Сұрақтарды талқылау барысында ешқандай қателіктер жіберген жоқ.	90-100
2	Презентация белгілінген уақытында, білім алушының өз ойымен орындалған. 6-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнды және ойлы. Презентацияны қорғау кезінде автор тақырып бойынша білімінің жақсы екенін көрсетті. Сұрақтарға жауап беруде аздаған қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырды.	70-89
3	Презентация белгілінген уақытында, орындалған. 5-тен кем емес әдебиеттер көзі пайдаланылған. Слайдтар мазмұнсыз. Сұрақтарға жауап беру кезінде және талқылауда қателіктер болды.	50-69
4	Презентация белгіленген уақытта тапсырылған жоқ. Әдебиеттер тізімі 5-ден аз. Слайдтар мазмұнсыз. Презентацияны қорғау кезінде автор көптеген қателіктер жіберді. Өз материалдарынан ауытқып кеткенде қойылады.	0-49

11	Оқу ресурстары		
Электрондық ресурстар			
№	Атауы	Сілтемелер	
1	Электронды кітапхана	http://lib.ukma.kz	
2	Электронды каталог ішкі пайдаланушылар үшін сыртқы пайдаланушылар үшін	http://10.10.202.52 http://89.218.155.74	

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		9 бет 11 беттің

3	Республикалық жоғары оқу орындары аралық электронды кітапхана	http://rmebrk.kz/
4	«Студент кеңесшісі» Медициналық ЖОО электронды кітапханасы	http://www.studmedlib.ru
5	«Параграф» ақпараттық жүйе «Медицина» бөлімі	https://online.zakon.kz/Medicine
6	«Заң» құқықтық ақпараттың электронды дереккөзі	https://zan.kz
7	Ғылыми электрондық кітапхана	https://elibrary.ru/
8	«BooksMed» электронды кітапханасы	http://www.booksmed.com
9	«Web of science» (Thomson Reuters)	http://apps.webofknowledge.com
10	«Science Direct» (Elsevier)	https://www.sciencedirect.com
11	«Scopus» (Elsevier)	www.scopus.com
12	PubMed	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Әдебиет

Нерізгі:

- Кэмпбелл, А. Медициналық этика : оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; ред. Ю. М. Лопухин; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Башбаева. - 2-бас., түзет. ; РФ Білім және ғыл. министрлігі. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет
 - Жаксыбергенов, А. М. Биомедициналық әдеп : оқулық / А. М. Жаксыбергенов ; ҚР денсаулық сақтау министрлігі; ОҚМФА. - / ОҚМФА-ның Әдіст. Кеңесінде бекітілген. - Шымкент : Қаз. Респ. "Оңтүстік Полиграфия" Баспа үйі ЖШС-і, 2014. - 196 бет.
 - Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учеб. пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.
 - Кэмпбелл, А. Медицинская этика : учеб. пособие / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 400 с.
 - Куклина, Н. М. Биомедицинская этика : учеб. пособие / Н. М. Куклина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Алматы : Эверо, 2012. - 380 с.
- Silverman, J. Skills for communicating with patients: textbook / J. Silverman, S. Kurtz, J. Draper. - 3th ed. - New York : CRC Press, 2014. - 305 p.

Медициналық және фармацевтикалық білім беруге арналған әдебиеттер "Студент кеңесшісі" электронды кітапханасында (ГЭОТАР баспасы) ұсынылған, ол барлық пәндер бойынша заманауи оқу әдебиеттеріне толық мәтінді қолжетімділікті ұсынады. Кіру сілтемесі: <http://www.studmedlib.ru>, ЛОГИН ibragim 123, ПАРОЛЬ Libukma123 (логин мен пароль пандемия кезінде барлығына ортақ) және/немесе Академияның кітапхана-ақпараттық орталығының сайтында lib.ukma.kz, сондай-ақ Aknurpress сандық кітапханасында www.aknurpress.kz.

12. Пән саясаты

1. кафедра аумағында болған кезде кіре берісте ілінген тәртіптік талапқа бағыну;
2. түзілген кестеге сәйкес, міндетті түрде дәріс және тәжірибе сабақтарына қатысу;
3. сабаққа кешікпеу;
4. сабаққа арнайы киімді кию (халат, қалпак);

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы «Медицина» білім беру бағдарламасы		46- 10 бет 11 беттің

5. сабақты жібермеу, ауырған жағдайда анықтаманы көрсету;
6. жіберілген сабақтар оқытушының кестесі бойынша қабылданады;
7. оқу процесіне белсенді араласу;
8. академия ішкі тәртібіне бағыну және орындау;
9. үй тапсырмалары мен БӨЖ жұмыстарын өз уақытында және нақты орындау;
10. тапсырмалар орындалмаған жағдайда қорытынды баға төмендетіледі;
11. оқытушымен және курстастармен байсалды, ашық және сабырлы ара қатынас сақтау;
12. кафедра мүлкіне ұқыппен қарау;
13. дәріс сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 1 балл шегеріледі
14. БӨЖ сабақтарына себепсіз қатыспаған жағдайда, әр жіберген сабақ үшін жалпы рейтингтен 2 балл шегеріледі
15. білім алушы аралық бақылаудан қанағаттанарлықсыз баға (0-49 балл) алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
16. білім алушы ОҚТЕ-нан қанағаттанарлықсыз баға алған жағдайда қорытынды бақылауға жіберілмейді.
17. қашықтықтан оқыту жағдайында: Platonus ААЖ «Тапсырма» модуліне енгізілген тапсырмалармен уақытылы танысу керек, дәрістен, тәжірибелік сабақтан, БӨЖ бойынша берілген тапсырмаларды сабақ кестесіне сәйкес орындау керек; оқытушының ұйымдастыруымен (Zoom, Webex және т.б.) платформалардағы сабақтарда тақырыптың негізгі сұрақтарын талқылауға қатысу, жеке немесе топтық берілген тапсырмаларды орындау қажет;
18. білім алушы себепсіз дәріске, тәжірибелік сабаққа, БӨЖ сабағына кесте бойынша қатыспаған жағдайда Platonus ААЖ оқу-электронды журналына жоқ болғаны туралы белгі қойылады («ж»)

13.Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат, 4-т студенттің ар-намыс кодексі
Білім алушылардың тәжірибелік, зертханалық жұмыстарды және ОБӨЖ сабақтарында тапсырмаларды орындау кезінде адалдығын айқындайтын академиялық адалдық қағидалары мен мәдениетінің маңызын сезіну, сондай-ақ емтихандарда оқытушылармен, әкімшілікпен өзара қарым-қатынаста өз позициясын білдіру. Пәнді қашықтықтан оқыту кезінде академиялық адалдықты сақтай отырып, тұлғаны верификациялаудың және онлайн-емтихандардан өту нәтижелерін растаудың онлайн прокторинг-жүйесі қолданылады.
Бағалау саясаты: Білім алушының қорытынды бағасы қорытынды рейтингісімен (ҚР) қорытынды бақылау бағасымен (ҚББ) балдық –рейтинг әріптік жүйе арқылы қойылады. СКБ = ҚР + ҚББ Қорытынды рейтингісі (ҚР) ағымдық бақылау мен аралық бақылаудың 60% құрайды. Ағымдық бақылау бағасы (АББ) тәжірибелік сабақ пен БӨЖ+ сабақтарының орташа бағасы алынады. Аралық бақылау бағасы (АББ) 2 аралық бақылаудың орташа бағасына тең. Жіберілудің бағалау рейтингісі (60 балл) төмендегі формула бойынша есептеледі: АББор. х 0,2 + АББор. х 0,4 Қорытынды бақылау (ҚБ) ауызша сұрақ арқылы 40% немесе 40 балл, жалпы бағасы арқылы қойылады. Білім алушыларға өткен тақырыптар бойынша ауызша сұрақтар қойылады. Қорытынды бағаны есептеу келесі түрде жүргізіледі: егер білім алушы қойылған сұраққа

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Биология және биохимия кафедрасы		46-
«Медицина» білім беру бағдарламасы		11 бет 11 беттің

дұрыс жауап берсе, онда ол 100 % құрайды.

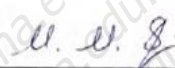
$$100 \times 0,4 = 40 \text{ балл}$$

Қорытынды бақылау білім алушының жіберілу рейтингісі 30 балл немесе 30%, аралық бақылау 20 балл немесе 20% болған жағдайда ғана есептеледі.

Қорытынды бақылау (100 балл) $\frac{\%}{100} = \text{АББор. Х} \times 0,2 + \text{АББ} \times 0,4 + \text{ҚБ} \times 0,4$

Бақылаудың бір түрінен (АБ₁, АБ₂, АБор.) қанағаттанарлықсыз баға алған білім алушы емтиханға жіберілмейді.

Айып балл ағымдық бақылаудың орта бағасынан алынады.

14. Бекіту және қайта қарау			
Кафедрада бекітілген күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Есиркепов М.М.	
ББК мақұлдаған күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы
27.08.2022	1	Досыбаева Г.Н	
Қайта қарау күні	Хаттама № ____	Каф. меңгерушісі Т.А.Ж.	Қолы
ББК қайта қарау күні	Хаттама № ____	ББК төрағасының Т.А.Ж.	Қолы